



SPROSTOWANIE



W związku z błędem jaki wkrađł się w wypowiedź Prorektora ds. studenckich i dydaktyki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie prof. dr hab. Krzysztofa Gołackiego, opublikowaną w dodatku Pulsu Biznesu w dniu 13 lutego 2013 roku, pragniemy przedstawić prawidłową treść w ramach sprostowania:

Maciej Szymczyk: Wprowadziliście Państwo zintegrowany system zarządzania uczelnią. Po co ta rewolucja?

Prorektor ds. studenckich i dydaktyki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, prof. dr hab. Krzysztof Gołacki:

Celem jest lepsze zarządzanie uczelnią. Prawo zobowiązuje nas do rzetelnego zarządzania. Teraz mamy do tego narzędzia. Platforma SIMPLE.EDU, na której wdrożenie się zdecydowaliśmy w obszarze administracyjnym i dziekanatowym, dostarcza władzom uczelni niezbędne dane. Są to na przykład informacje o ilości studentów, przebiegu sesji, czy o pewnych elementach składających się na koszty kształcenia. Dane te są potrzebne do zarządzania Uniwersytetem i podejmowania decyzji np.: otwieraniu i zamykaniu kierunków studiów i specjalności. Musimy wiedzieć, ile kosztują nasze studia, kto na nich wykłada, jak przebiega realizacja specjalności, fakultetów, godzin nadliczbowych. SIMPLE umożliwiła nam dostęp do wielu danych o przebiegu procesu kształcenia.

Do tej pory dane zbierane były na papierze?

Tak i zwykle były niedokładne i opóźnione. BAZUS (część platformy SIMPLE.EDU odpowiadającej za zarządzanie obszarem dziekanatowym) stworzył nam hurtownię danych. To niezwykle efektywne narzędzie w rękach wprawnego menedżera. Można filtrować ogrom informacji. Hurtownia będzie obsługiwana przez internet. W wielu przypadkach uzyskaliśmy zupełnie nowe informacje. Dotyczą głównie kosztów realizacji zajęć dydaktycznych.

Czy z BAZUSa skorzystają też studenci?

Tak, student ma mieć łatwiejszy dostęp do informacji. To rola wirtualnego dziekanatu. Student załatwi tam te same sprawy, co przy osobistej wizycie w dziekanacie. Logując się, uzyskuje dostęp do kartoteki swoich studiów. Ułatwienie obejmuje również wirtualny indeks. Są w nim wszystkie osiągnięcia studenta. Uczelnia papierowego indeksu już nie potrzebuje. Protokoły wypełniane są przez egzaminatorów i przesyłane przez wirtualny dziekanat. Póki co, nie możemy pozbyć się papierowej dokumentacji. To wymóg ministerialny: papierowe protokoły z odrębnym podpisem. To dublowanie danych. Jednak i tak zyskujemy. Student załatwi sprawy w wirtualnym dziekanacie. Nie będzie musiał pojawiać się specjalnie na uczelni.

Jakie moduły z platformy SIMPLE.EDU niosą ze sobą nowości w zarządzaniu?

Moduł pensum. Obejmuje rozliczanie godzin dydaktycznych pracowników. Dalej, moduł planowania zajęć. To baza danych o specjalności sal. Na jej podstawie powstaje optymalny plan zajęć. Jest moduł „akademiki” - informacje o wykorzystaniu miejsc w domach studenckich i sprawach finansowych. Z tym modułem powiązany jest moduł obsługi spraw socjalnych. Jednak podań o świadczenia nie można przesyłać przez ten moduł. Dokumenty, takie jak rozliczenia podatkowe muszą być dostarczone w oryginalnej, papierowej formie. Tym niemniej, dane o studentach pobierane są z wirtualnego dziekanatu.

Ja wygląda obieg informacji pomiędzy modułami?

Z modułu rekrutacji korzystają już kandydaci na studia. Sami wprowadzają swoje dane. Współpracuje on z Krajowym Rejestrem Matur. Później system automatycznie rankinguje kandydatów. Zatem uczelnia przyjmuje osoby, których dane ma już w bazie. Podział studentów na grupy też jest prostszy. Z tej samej bazy korzysta dział socjalny studentów, gdzie przydzielane są stypendia i inne świadczenia. Są to trzy podstawowe moduły, między którymi krą-

żą informacje. Jest jeszcze moduł elektronicznej legitymacji studenckiej. Także czerpie dane ze wspomnianej bazy. Legitymacja zawiera w sobie różne funkcje, np. bilet komunikacji miejskiej. W przyszłości będzie umożliwiała wstęp do określonych laboratoriów.

Czemu służą kioski – stanowiska komputerowe ustawione na uczelni?

Znowu chodzi o ułatwienie studentowi dostępu do informacji. Zredukowaliśmy pierwotną ilość kiosków informacyjnych (teraz jest ich 18) na rzecz większej ilości punktów z dostępem do bezprzewodowego internetu (50 punktów). Oczywiście z kiosku student też może dostać się do wirtualnego dziekanatu.

Czy SIMPLE.EDU obejmuje planowanie kariery absolwentów?

Moduł wirtualnego inkubatora przedsiębiorczości to platforma ułatwiająca kontakt między studentami a przedsiębiorcami. Będzie bazą przedsiębiorstw zainteresowanych praktykantami, czy wykonaniem pracy dyplomowej na zadany temat. Z kolei biuro karier ma za zadanie ankietowanie studentów. Do tego dochodzi dział praktyk studenckich i biuro wymiany zagranicznej. Ogromna ilość danych i formularzy do wypełnienia on-line wymaga systemowego podejścia. Na integrację tych działań pozwala SIMPLE.EDU.

Jak pracownicy uczelni podchodzili do nowego systemu?

System skończyliśmy wdrażać w grudniu 2012 roku. Dwa lata trwały szkolenia. Projekty informacyjne nie kończą się sukcesem w momencie wdrożenia. Wymagają dalszej pracy. Na najbliższe 5 lat przewidujemy działania rozwojowe. Opór pracowników przed zmianą szybko ustąpił. Myślę, że SIMPLE.EDU będzie podstawowym narzędziem w zarządzaniu Uniwersytetem, a wcześniejsze problemy z bazami danych i ich niekompatybilnością zostaną znacznie zredukowane. SIMPLE ma stać się narzędziem samowystarczalnym. Już teraz pomaga w tworzeniu raportów dla ministerialnego POLONU.